



JÉSUS

Formateur de disciples-missionnaires

Parcours en trio de croissance
(2022-2023)

Responsable pédagogique : Père Mario St-Pierre

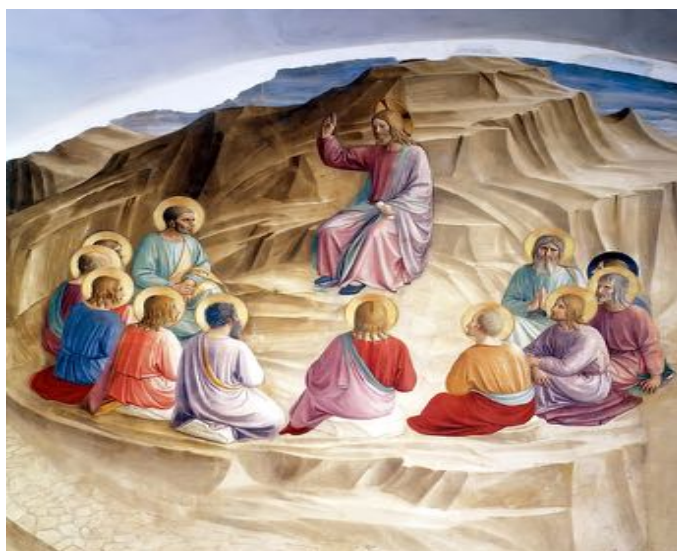
www.triosdecroissance.org

Version du 25 août 2022

JESUS, FORMATEUR DE DISCIPLES-MISSIONNAIRES

Le plan de cette présentation

Les destinataires	2
Formez des disciples !	3
L'objectif de ce parcours	4
Les sources bibliographiques	4
La pédagogie mise en œuvre	4
Sous le regard de Jésus	4
Les thèmes des cinq cycles d'apprentissage	5
La planification	6
La méthodologie des Cycles d'apprentissage	6
Estimation du temps de formation	7
Accompagnement par l'équipe de l'Écosystème pastoral	7
S'inscrire à un parcours	8



**Le sermon sur la montagne, Fra Angelico
Couvent San Marco, Florence (1442)**

Les destinataires

- Toutes les personnes intéressées (prêtres, diacres, laïcs et consacrés) à développer des compétences pastorales au service du renouveau missionnaire de l'Église dans le contexte d'une communauté d'apprentissage.

Formez des disciples !

L'appel de l'Église

Saint Paul VI

« Évangéliser est, en effet, la grâce et la vocation propre de l'Église, son identité la plus profonde. Elle existe pour évangéliser, c'est-à-dire pour prêcher et enseigner, être le canal du don de la grâce, réconcilier les pécheurs avec Dieu, perpétuer le sacrifice du Christ dans la sainte messe, qui est le mémorial de sa mort et de sa résurrection glorieuse. » (*Evangelii Nuntiandi* § 14)

Saint Jean-Paul II

« En effet, la mission renouvelle l'Église, renforce la foi et l'identité chrétienne, donne un regain d'enthousiasme et des motivations nouvelles. *La foi s'affermi lorsqu'on la donne !* » (*Redemptoris Missio* § 2)

Pape François

« À travers toutes ses activités, la paroisse encourage et forme ses membres pour qu'ils soient des agents de l'évangélisation. Elle est communauté de communautés, sanctuaire où les assoiffés viennent boire pour continuer à marcher, et centre d'un constant envoi missionnaire. » (*Evangelii Gaudium* § 28)



L'appel de Jésus

Le mandat missionnaire dans l'Évangile selon saint Matthieu se concentre sur la formation de disciples. Jésus ressuscité affirme avec autorité : « *Allez donc de toutes les nations, formez des disciples, les baptisant au nom du Père et du Fils et du Saint-Esprit, leur apprenant à observer tout ce que je vous ai commandé...* » (Mt 28, 19-20) Il faut donc se poser deux questions.

1^{ère} question : quand le disciple est-il bien formé ? Réponse : quand il est capable à son tour d'évangéliser et de former d'autres disciples.

2^e question : comment pouvons-nous accomplir ce mandat ? Réponse : en découvrant comment ces principes pédagogiques se retrouvent dans les Évangiles et en cherchant à les appliquer à l'exemple de Jésus.

Qui est « disciple-missionnaire » ?

« En vertu du Baptême reçu, chaque membre du Peuple de Dieu est devenu disciple-missionnaire (cf. Mt 28, 19). Chaque baptisé, quelle que soit sa fonction dans l'Église et le niveau d'instruction de sa foi, est un sujet actif de l'évangélisation, et il serait inadéquat de penser à un schéma d'évangélisation utilisé pour des acteurs qualifiés, où le reste du peuple fidèle serait seulement destiné à bénéficier de leurs actions. La nouvelle évangélisation doit impliquer que chaque baptisé soit protagoniste d'une façon nouvelle. Cette conviction se transforme en un appel adressé à chaque chrétien, pour que personne ne renonce à son engagement pour l'évangélisation, car s'il a vraiment fait l'expérience de l'amour de Dieu qui le sauve, il n'a pas besoin de beaucoup de temps de préparation pour aller l'annoncer, il ne peut pas attendre d'avoir reçu beaucoup de leçons ou de longues instructions. Tout chrétien est missionnaire dans la mesure où il a rencontré l'amour de Dieu en Jésus Christ ; nous ne disons plus que nous sommes « disciples » et « missionnaires », mais toujours que nous sommes « disciples-missionnaires ». Si nous n'en sommes pas convaincus, regardons les premiers disciples, qui immédiatement, après avoir reconnu le regard de Jésus, allèrent proclamer pleins de joie : « Nous avons trouvé le Messie » (Jn 1, 41). La samaritaine, à peine eut-elle fini son dialogue avec Jésus, devint missionnaire, et beaucoup de samaritains crurent en Jésus « à cause de la parole de la femme » (Jn 4, 39). Saint Paul aussi, à partir de sa rencontre avec Jésus Christ, « aussitôt se mit à prêcher Jésus » (Ac 9, 20). Et nous, qu'attendons-nous ? »

Pape François, *Evangelii Gaudium* § 120

L'objectif de ce parcours

- L'objectif général de ce parcours est double :
 - Découvrir selon une lecture inductive de la parole de Dieu les principes pédagogiques que Jésus a appliqués pour former des disciples qui croissent et se multiplient
 - Discerner à chaque cycle de ce parcours comment appliquer de manière simple et accessible ces principes dans son propre milieu de vie.

Les sources bibliographiques

- Nous nous inspirons principalement des ouvrages suivants :
 - Pour la découverte des principes :
 - Robert E. Coleman, *Évangéliser selon le Maître*, préf. de Billy Graham, nouvelle édition revue et augmentée du Guide d'étude de Roy J. Fish, Éditions BLF-Europe, 2013.
 - Pour les propositions de mise en pratique :
 - Cheryl Baker & Tony Stoltzfus, *Eight Principles for Life on Life Leadership. A Manual for Building Discipling Leaders*, 2013.

La pédagogie mise en oeuvre

- Chaque parcours en trios de croissance se vit selon une pédagogie commune. Un document intitulé « La pédagogie des trios de croissance » a été rédigé dans le but de :
 - Découvrir et approfondir la pédagogie mise en œuvre dans tous les parcours de trios de croissance.
 - Présenter brièvement les notions de base de cette pédagogie de communauté d'apprentissage, de cycles d'apprentissage et de l'approche appréciative.
- Vous pouvez télécharger le document pdf à l'adresse suivante :

<https://www.dropbox.com/s/she3ntl9pcn7wuv/LA%20PEDAGOGIE%20DES%20TRIOS%20DE%20CROISSANCE.pdf?dl=0>

Sous le regard de Jésus

Avant de lire le tableau de la page suivante qui présente les cinq étapes de notre parcours à la lumière des 8 principes de Robert Coleman, il est bien d'indiquer la dimension profondément christologique de cette approche pédagogique. Sinon, la présentation risquerait d'être schématique et superficielle. Dans ce parcours en trio de croissance, nous sommes invités à explorer comment Jésus s'y est pris pour former ses disciples-missionnaires. Nous pouvons contempler ce que Jésus nous révèle de sa relation au Père et de Son dessein bienveillant. La formation de disciples-missionnaires ne peut se vivre qu'à la lumière de cette relation filiale et trinitaire, dans cette grande Vision du Dessein Bienveillant du Père que Jésus, sous le souffle de l'Esprit Saint, est venu mettre en oeuvre parmi nous : « ... Oui, Père, tu l'as voulu ainsi dans la bienveillance [de ton dessein]. Tout m'a été remis par mon Père ; personne ne connaît le Fils, sinon le Père, et personne ne connaît le Père, sinon le Fils, et celui à qui le Fils veut le révéler. » (Mt 11, 26-27)

Les thèmes des cinq cycles d'apprentissage

Cycle	Les 8 principes selon l'ouvrage de Robert Coleman	Propositions d'applications pastorales possibles **
<p>1^{er} Cycle :</p> <p>Faire alliance (appel et engagement)</p>	<p>Principe 1 : Sélection « Il en choisit douze » (Lc 6, 13)</p> <p>Principe 2 : Communion « Et moi, je suis avec vous tous les jours » (Mt 28, 20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prier - Inviter - Cibler - Être en relation plus intime - Approfondir la relation - Tirer partie des imprévus
<p>2^e Cycle :</p> <p>La transformation du disciple</p>	<p>Principe 3 : Consécration « Prenez sur vous mon joug » (Mt 11, 29)</p> <p>Principe 4 : Transmission « Recevez l'Esprit Saint » (Jn 20, 22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les 62 « les uns les autres » dans le NT - Les 5 dynamiques de croissance - Les trois tests - Les 5 commandements de l'Esprit Saint - Mes charismes - Ma vie dans l'Esprit Saint
<p>3^e Cycle :</p> <p>L'exemplarité dans l'être et le faire</p>	<p>Principe 5 : Démonstration « Je vous ai donné un exemple » (Jn 13, 15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La Main du formateur de disciples - Modéliser les 5 dynamiques - <i>Lectio Divina</i> sur Jean 13 - <i>Lectio Divina</i> sur l'imitation apostolique - La force modélisante des trios
<p>4^e Cycle :</p> <p>L'équipement du disciple</p>	<p>Principe 6 : Délégation « Je vous ferai pêcheurs d'hommes » (Mt 4, 19)</p> <p>Principe 7 : Supervision « Vous ne saisissez pas encore ? » (Mc 8, 17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vivre des opportunités pour déléguer - Déléguer avec la Main du formateur - Partager avec le disciple – O.R.I.E.N.T. - Le dessein de Dieu pour le disciple - Planifier un chemin de croissance - Évaluer les apprentissages
<p>5^e Cycle :</p> <p>La multiplication</p>	<p>Principe 8 : Multiplication « Je vous ai établis, afin que vous alliez, et que vous portiez du fruit » (Jn 15, 16 »)</p> <p>Deux principes transversaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'interaction - La progression 	<ul style="list-style-type: none"> - Confirmer l'appel reçu - Préparer les formateurs de disciples - Produire des fruits - S'auto-évaluer sur les 8 principes

** ATTENTION !

Parmi les très nombreuses propositions d'applications pastorales possibles, chaque participant est invité à discerner et à choisir en fonction de son milieu d'intervention (paroisse, mouvement, service, etc) **une seule et unique mise en pratique** par cycle selon l'approche PPP PPP (pédagogie du prochain plus petit pas possible).

La planification

- L'expérience nous montre que la planification est une clef essentielle pour la réussite des apprentissages en trio. Il est donc nécessaire de préparer à l'avance le calendrier des rencontres en trio.
- Par respect pour tous les participants du trio et compte tenu des agendas chargés, il est important de suivre cette planification. L'Accompagnateur veillera au respect de l'agenda.

La méthodologie des Cycles d'apprentissage

- Ne jamais perdre de vue que nous vivons dans un processus d'apprentissage composé de 5 cycles.
- Chaque cycle :
 - Dure 6 semaines environ
 - Est composé des mêmes trois étapes :
 - A. Semaine 1 : Apport théorique et propositions de mise en pratique.
 - B. Semaines 2 à 5 : Mise en pratique PPP PPP dans son milieu.
 - C. Semaine 6 : Rencontre en trio selon un déroulé précis et minuté.

A. L'Apport théorique

- Tout le contenu théorique est sur la plateforme digitale
- Pour chaque cycle :
 - Lire le passage de l'ouvrage de Robert Coleman correspondant aux principes étudiés,
 - Approfondir les principes au sein d'une brève présentation,
 - Vivre un exercice biblique pour intégrer le contenu dans une dynamique d'application de la Parole de Dieu,
 - Découvrir les six mises en pratique possibles pour en choisir une seule (celle qui convient le mieux, celle qui est la plus simple, la plus facile, la plus adaptée à son contexte).
 - Participer à une visioconférence de présentation du contenu théorique *.

B. La Mise en pratique

- Il ne s'agit pas uniquement de mettre en pratique pour le simple plaisir d'agir et d'en voir les fruits,
- mais aussi et surtout d'observer dans l'action quels sont les joies, les difficultés, les défis, les découvertes, les apprentissages, la progression...

C. La Redevabilité

- Chacun est invité à rendre compte de sa mise en pratique avec transparence.
- La relecture se vit au sein d'une rencontre de trio dans un contexte convivial et appréciatif.
- Chacun doit se préparer au cours des jours précédents pour que le partage soit fécond et aide chacun à grandir dans sa mission de disciple-formateur de disciples.

* Nouveauté !

Au début de chaque cycle, nous invitons tous les participants à une visioconférence de présentation du contenu théorique. Le calendrier des visioconférences est fixé à la Rencontre de Lancement. Cette visioconférence dure 1 h 30 et a pour but de répondre aux questions concernant le contenu théorique disponible sur la plateforme digitale et d'aider les participants à bien discerner la mise en pratique à vivre au cours des quatre prochaines semaines. Pour ceux qui ne sont pas disponibles, la visioconférence est enregistrée et disponible sur la plateforme digitale.

Estimation du temps de formation

- **Une rencontre de lancement** **3 h 00**
 - En début d'année pastorale (habituellement mi-octobre)
 - En présentiel (par région si le nombre le permet)
 - Ou en distanciel par visioconférence

 - **Pour chacun des cinq cycles**
 - **Semaine 1 :**
 - Apport théorique sur la plateforme digitale 3 h 00
 - Visioconférence de présentation 1 h 30
 - **Semaines 2 à 5 :**
 - Mise en pratique dans son milieu pastoral
 - L'estimation du temps est laissé à l'appréciation du participant ???
 - **Semaine 6 :** Rencontre en trio
 - Préparation à la rencontre 1 h 00
 - La rencontre en trio avec un déroulé précis et minuté 1 h 30
- Par cycle : 7 h 00
Pour les 5 cycles : 35 h 00
- **Une rencontre Bilan et Perspectives** **3 h 00**
 - Une visioconférence en fin de parcours

CONSTAT

Sur l'ensemble de l'année pastorale, il faut consacrer **environ 41 h 00**
 En moyenne 5 h par mois environ (d'octobre à juin)

Accompagnement par l'équipe de l'Écosystème pastoral

- **La Rencontre de lancement** est vécue avec tous les participants des trios, le responsable du Parcours, le responsable pédagogique et l'équipe des accompagnateurs.
- **La Rencontre de supervision.** L'accompagnateur rencontre après les cycles 1, 2 et 4 les délégués de chaque trio dans une Rencontre de supervision. Cette rencontre reprend le même modèle que la rencontre de trio avec quelques adaptations pour vérifier si la pédagogie est bien mise en place, accueillir les questions concernant les contenus théoriques, résoudre les difficultés, s'émerveiller de l'action de Dieu dans ce chemin de croissance.
- **L'accompagnement individualisé.** Chaque participant peut contacter en tout temps l'accompagnateur, le responsable du parcours et le responsable pédagogique pour lui exposer ses questions, besoins et difficultés.
- **La Rencontre Bilan et Perspectives** est vécue en fin de parcours entre les participants des trios de croissance, le responsable de parcours, le responsable pédagogique et les accompagnateurs.



S'inscrire à un parcours

● Adhérer à l'Association :

- Pour s'inscrire à un parcours, il faut adhérer à l'Association Écosystème pastoral
- Coût pour adhérer à l'association : 30 euros par année.
- Consulter notre site pour comprendre pourquoi et comment adhérer :

<https://triosdecroissance.org/pourquoi-adherer/>

● S'inscrire à un parcours :

- Toutes les informations nécessaires se trouvent sur notre site internet
- Avec les onglets : <Les Trios> <Inscription>

<https://triosdecroissance.org/parcours-apprentissage/inscription-trio/>

Tarif de la formation (deux possibilités)

● Inscription individuelle :

- 62 euros par personne + 30 euros pour adhérer à l'association

● Inscription paroissiale :

- 172 euros (le curé inscrit sa paroisse)
- + 30 euros par paroissien (chaque paroissien s'inscrit en tant qu'adhérent à l'Association)

**Le responsable du parcours sera très heureux
d'échanger avec vous personnellement
pour répondre à toutes vos questions !**

P. Mario St-Pierre
stpierremario@gmail.com
06 65 76 43 04